



Escuela Preparatoria Norte Vista

6585 Crest Ave., Riverside CA • Riverside, CA 92503 • (951) 358-1740 • 9-12 Grado

Jason Marquez, Director/a

jason.marquez@alvordschools.org

www.alvordschools.org/nortevista

Informe de Responsabilidad Escolar de 2018-19 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2019-20



Distrito Escolar Unificado de Alvord

9 KPC Parkway
Corona, CA 92879
(951) 509-5070

www.alvordschools.org

Junta Directiva Distrital

Carolyn M. Wilson, President

Lizeth Vega, Vice President

Joanna Dorado, Ed.D., Clerk

Julie A. Moreno, Member

Robert Schwandt, Member

Administración Distrital

Allan J. Mucerino, Ed.D.
Superintendente

Dr. Robert E. Presby

**Superintendente Auxiliar, Recursos
Humanos**

Fernando Cubias

**Director Empresarial (CBO, por sus
siglas en inglés) Interino, Servicios
Empresariales**

Dr. Sherri Kemp

**Director Ejecutivo, Servicios
Educativos**

Kevin Emenaker

**Director Ejecutivo, Servicios
Administrativos**

Descripción Escolar

La Escuela Preparatoria Norte Vista está ubicada en la región central de Riverside y atiende a los alumnos de los niveles de noveno a doceavo año, siguiendo un calendario tradicional.

La Escuela Preparatoria Norte Vista lo invita a visitar el plantel y ser testigo de nuestros sólidos programas instructivos, seguridad escolar, instalaciones atractivas, y personal acogedor. Comprender nuestro programa educativo, los logros estudiantiles y el desarrollo del currículo puede ayudar en nuestra escuela y a nuestra comunidad escolar en la mejora continua del programa.

La Escuela Preparatoria Norte Vista está enfocada en proporcionar a todos los alumnos la oportunidad de lograr. Nos adaptamos a los estilos de aprendizaje individuales mientras mantenemos expectativas altas y logrables para los alumnos. La Escuela Preparatoria Norte Vista está extremadamente orgullosa de nuestros rigurosos programas académicos (IB, AP y AVID), programas vocacionales sólidos (Academia de Construcción Verde, Academia de Animales y Plantas, Trayectoria de Desarrollo Infantil y Trayectoria de Artes Visuales y Escénicas [VAPA, por sus siglas en inglés], mantenimiento de auto y reparación de luz, y producción de vídeo), excelentes programas atléticos, y actividades extracurriculares extensas que involucran activamente a todos los alumnos y brindan una experiencia educativa integral.

Por favor, pregúntenos acerca de nuestro proyecto de Hogar. Nuestro proyecto de Hogar, inspirado en los hogares de Harry Potter, promueve el compromiso, la participación, estudios académicos firmes, la buena asistencia y conducta positiva. Los alumnos son recompensados con estilo.

¡Una vez un valiente, por siempre un valiente!

Declaración de la misión

El Distrito Escolar Unificado de Alvord, una comunidad de aprendizaje dinámico que abarca la innovación existe para garantizar que todos los alumnos logren el éxito de por vida mediante un sistema que se distingue por:

- Sociedades activas e inclusivas
- Relaciones que fomentan una cultura de confianza e integridad.
- Altas expectativas y oportunidades de aprendizaje equitativas para todos.
- Una mentalidad que promueve la mejora continua.
- Múltiples oportunidades de exploración y creatividad.
- Formación profesional que promueve la enseñanza y el aprendizaje de calidad.
- Acceso a experiencias de aprendizaje que promuevan una alta calidad de vida.

Además, todas las escuelas se esfuerzan por lograr la visión de Alvord de que todos los alumnos realizarán su potencial ilimitado.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2018-19

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	588
10° Grado	554
11° Grado	498
12° Grado	483
Inscripción Total	2,123

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2018-19

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	1.6
Nativos americanos o nativos de Alaska	0
Asiático	1.9
Filipino	0.7
Hispano o Latino	91
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3
White	4
Dos o más orígenes étnicos	0.6
De escasos recursos económicos	89.1
Estudiantes del inglés	32.8
Alumnos con discapacidades	10.5
Jóvenes de crianza temporal	0.3
Indigentes	4

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Acreditaciones Docentes para Escuela Preparatoria Norte Vista	17-18	18-19	19-20
Con certificación total	98	85	95
Sin certificación total	0	0	0
Enseñando fuera de su materia de competencia	8	4	8

Acreditaciones Docentes para Distrito Escolar Unificado de Alvord	17-18	18-19	19-20
Con certificación total	♦	♦	838
Sin certificación total	♦	♦	0
Enseñando fuera de su materia de competencia	♦	♦	18

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en Escuela Preparatoria Norte Vista

Indicador	17-18	18-19	19-20
Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	0	0	0
Puestos docentes vacantes	3	1	0

* Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2019-20)

El 19 de septiembre de 2019, el Consejo Educativo del Distrito Escolar Unificado de Alvord celebró una audiencia pública para cumplir con los requisitos de la Sección 60019 del Código de Educación. La información proporcionada en la audiencia pública detalla (1) la medida en que se proporcionaron los libros de texto y los materiales instructivos alineados con las normas a todos los alumnos, incluyendo a los estudiantes de inglés; (2) la definición de "libros de texto o materiales instructivos suficientes" significa que cada alumno tiene un libro de texto o materiales, o ambos, para usar en clase y para llevar a casa y no significa que el distrito deba tener dos juegos de libros de texto para cada alumno; (3) se proporcionaron suficientes libros de texto y materiales instructivos a cada alumno, incluyendo a los estudiantes de inglés, en matemáticas, artes lingüísticas en inglés y desarrollo del idioma inglés, historia y ciencias sociales y ciencias; (4) se proporcionaron suficientes libros de texto y materiales instructivos a cada alumno inscrito en clases de salud e idioma extranjero; y (5) se proporcionó suficiente equipo científico de laboratorio para las clases de laboratorio de ciencias ofrecidas en los niveles de 9º a 12º año. Durante esta audiencia, el consejo gobernante determinó que el Distrito Escolar Unificado de Alvord proporcionó a cada alumnos con suficientes libros de texto y materiales instructivos alineados con las normas de contenido académico de California de acuerdo con los ciclos y el contenido de los marcos curriculares de California.

Además, el Distrito Escolar Unificado de Alvord tiene suficientes libros de texto y materiales instructivos alineados con las normas para todos los alumnos, incluyendo a los estudiantes de inglés, inscritos en clases de artes visuales y escénicas. El desarrollo de un plan de adopción de libros de texto a largo plazo para libros de texto está en proceso.

La Escuela Preparatoria Norte Vista utiliza los libros de texto y materiales instructivos adoptados por el consejo gobernante como se detalla en la tabla:

Libros de texto y materiales instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 19 de septiembre de 2019

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	2016 Bedford, Everything's an Argument with Readings 2006 Bedford/St. Martin's, 50 Essays a Portable Anthology 2002 McDougal Littell, The Language of Literature 2012 McGraw Hill, College Writing Skills with Readings 2012 CSU, Expository Reading & Writing Course Reader, Second Edition English Language Development: McDougal Littell, StudySync / Adoptado en el 2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%
Matemáticas	2017 Bedford, Calculus 2015 Cen, Intermediate Algebra, Fourth Edition 2008 Glencoe/McGraw-Hill, Mathematics with Business Applications 2008 Haese & Harris, Mathematics for the International Student (IB) 2008 McDougal Littell, Algebra 1 2008 McDougal Littell, Algebra 2 2008 McDougal Littell, Geometry 2008 Pearson Prentice Hall, PreCalculus 2008 Thomson, Trigonometry 2008 W. H. Freeman, Practice of Statistics Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%
Ciencias	2008 Cambridge U. Press, Physics (IB) 2008 Freeman, Life, The Science of Biology (IB) 2007 Glencoe, Glencoe Physics 2007 Glencoe/McGraw-Hill, Chemistry Matter and Change 2007 Holt, Earth Science 2007 McDougal Littell, Biology 2017 Pearson, Biology AP Edition (IB) 2007 Pearson, Chemistry: The Central Science 2007 Pearson, Environment: The Science Behind the Stories 2007 Pearson, Physics: Principles with Applications 2007 Pearson Prentice Hall, Biology, AP Edition 2007 Pearson Prentice Hall, Essentials of Human Anatomy & Physiology 2007 Thomson, Oceanography Science Laboratory Equipment Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Historia-Ciencias Sociales	2006 Freeman, Psychology 2005 Glencoe/McGraw-Hill, Economics: Principles and Practices 2006 Holt, Holt Sociology 2006 Holt, Rinehart and Winston, World Geography Today 2003 Houghton Mifflin, History of Western Society: Since 1300 2008 Houghton Mifflin, History of Latin America (IB) 2006 McGraw Hill, Economics Pearson, American Government: Roots & Reform 2006 Pearson Prentice Hall, Magruder's American Government 2006 Pearson Prentice Hall, United States History - The Modern America 2006 Pearson Prentice Hall, World History: The Modern World 2006 Thomson, Introduction to Psychology 2017 Wadsworth, American Pageant, AP Edition Wadsworth, Introduction to Psychology, Sixth Edition Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%
Idioma Extranjero	2003 Glencoe, Bon Voyage French 1, French 2, French 3-4 2003 Glencoe, Tresors DuTemps French 3 2003 Holt, Nuevas Vistas Dos 2003 Holt, Nuevas Vistas Uno 2015 Houghton Mifflin, Abriendo Puertas: Ampliando Perspectivas 2002 McDougal Littell, En Espanol 1, 2 & 3 2003 Prentice Hall, Abriendo paso: Gramatica 2003 Prentice Hall, Abriendo paso: Lectura 2008 Vista Higher Learning, Imaginez: le francais sans frontieres (IB) 2015 Vista Higher Learning, Temas Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%
Salud	2005 Glencoe, Glencoe Health Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela Preparatoria Norte Vista, construida en 1958, está ubicada en 47.26 acres y sus pies cuadrados suman un total de 227,271. La escuela tiene 84 salones permanentes, seis sets de baños, un laboratorio de informática, un gimnasio, una sala para el personal / salón de trabajo, una biblioteca, un taller de autos y una cafetería / MPR. Las mejoras y el mantenimiento continuos del plantel garantizan que las instalaciones estén actualizadas y brinden un espacio adecuado para los alumnos y el personal.

El Distrito Escolar Unificado de Alvord realiza grandes esfuerzos para garantizar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales. Para poder ayudar en este esfuerzo, el distrito utiliza un instrumento de sondeo de instalaciones desarrollado por el OPSC del estado de California. Los resultados de este sondeo están disponibles en la oficina de la escuela o en el distrito. Además, el personal de mantenimiento del distrito hace las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buen estado y funcionando. Se utiliza un proceso de servicio de solicitud a nivel distrital para garantizar un servicio eficiente y para establecer prioridades en las reparaciones.

La escuela se limpia regularmente con un conserje diurno y conserjes nocturnos que trabajan con la administración para desarrollar un programa de limpieza para mantener un ambiente limpio y seguro para todos los alumnos antes, durante y después de la jornada escolar. Los proyectos de mantenimiento diferido planeados para este ciclo escolar incluyen la reparación de sistemas de techos, salones de equipo de niños y niñas y se necesitan reparaciones preventivas a las líneas viejas subterráneas de agua y gas.

* Todas las reparaciones del informe de la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) que se describen en la siguiente tabla se completan, están en curso o se planifican para su reparación.

Estatus de Buen Reparó de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Año y mes del informe FIT más reciente: 8 de octubre del 2019

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	Salón 125 - Una luz no funciona.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	Niños - Secadora no funciona, Gimnasio sin extinguidor
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	Falta extinguidor en el gimnasio.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
ELA	47	49	40	42	50	50
Matemá	13	17	27	28	38	39

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos 5°, 8° y 10° grado

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o

Avanzado

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
Ciencia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Esto es un marcador de posición para la Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) que fue administrada durante el ciclo escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para inclusión en la publicación del SARC de 2018-19 con fecha de 1 de febrero de 2020. Estos datos serán incluidos en la publicación del SARC de 2019-20 con fecha de 1 de febrero de 2021.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2018-19

Nivel de Año	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	17.8	28.4	26.5

Nota: Puntuaciones no son calculadas y aparecen rayas dobles (--) en la tabla cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19
Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a octavo y onceavo grado

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	482	479	99.38	49.48
Masculinos	253	250	98.81	43.20
Femeninas	229	229	100.00	56.33
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska				
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	437	435	99.54	48.28
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico				
Blanco	24	23	95.83	65.22
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
De escasos recursos económicos	436	433	99.31	49.88
Estudiantes del inglés	218	215	98.62	23.72
Alumnos con discapacidades	39	39	100.00	15.38
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante				
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--
Indigentes	20	20	100.00	0.00

Nota: Resultados de ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19
Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a octavo y onceavo grado

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	481	478	99.38	16.95
Masculinos	253	250	98.81	14.00
Femeninas	228	228	100.00	20.18
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska				
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	436	434	99.54	14.98
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico				
Blanco	24	23	95.83	21.74
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
De escasos recursos económicos	435	432	99.31	16.44
Estudiantes del inglés	218	215	98.62	5.12
Alumnos con discapacidades	39	39	100.00	2.56
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante				
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--
Indigentes	20	20	100.00	0.00

Nota: Resultados de Matemáticas del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2019-20)

Los padres son bienvenidos en la escuela y se les alienta en participar como voluntarios en el salón de clases, participando en un grupo de toma de decisiones o simplemente asistiendo a eventos escolares.

La escuela se comunica con los padres sobre los próximos eventos escolares a través de volantes, boletines informativos, conferencias de padres, informes de progreso, la marquesina de la escuela, el sitio web de la escuela, Blackboard Connect (sistema automatizado de entrega de mensajes telefónicos), el manual para padres, PAL (paquete de participación de padres proporcionado por RCOE), grupos de padres (SSC, ELAC, Padres Unidos, Novi Parent Group), noches de educación de padres, noches de lectoescritura de padres y bolsa de correo del miércoles. Comuníquese con la oficina de la escuela al (951) 358-1740 para obtener más información sobre cómo participar en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

Oportunidades para voluntarios:

- Actividades para recaudar fondos
- Consejo Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)
- Días de embellecimiento y Novi Pride
- Padres Unidos
- Consejo del Sitio Escolar

Grupos y Consejo de Asesoría Escolar:

- Clubes de Aficionados de Deportes
- Consejo Asesor AVID
- Consejo Asesor para Estudiantes de Inglés
- Consejo Asesor Distrital para Estudiantes de Inglés
- Consejo del Sitio Escolar
- Aficionados de Porras
- Aficionados de la banda
- Aficionados de Actuación Dramática
- Sociedad de Bachillerato Internacional de Norte Vista (NIBS, por sus siglas en inglés)
- Consejo Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés)

Eventos Escolares:

- Eventos de Actividades atléticas
- Asambleas de reconocimiento
- Presentaciones estudiantiles
- Talleres mensuales de educación para padres
- Día de orgullo y embellecimiento de Norte Vista cada trimestre
- Noche de ayuda financiera
- Noche de padres para información universitaria
- Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés)
- Renaissance
- Simposio de Padres Positivos
- PALS
- Link Crew (programa de asesoramiento)
- Capacitación de Iniciativa de liderazgo para la participación de padres (PELLI, por sus siglas en inglés)

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

El plan integral de seguridad escolar se dialogó con el personal, se evaluó, enmendó, repasó y actualizó el 2 de mayo del 2019. Este plan, desarrollado en colaboración con la escuela, las agencias locales y la oficina del distrito, cumple con todos los requisitos legales y conforme con la norma EC 32280- 89. El Plan de seguridad escolar incluye un plan escolar de preparación para desastres que se ocupa de una gran cantidad de situaciones diferentes de emergencia. Se realizan simulacros de terremoto, incendio y encierro según sea necesario. Los elementos clave del Plan integral de seguridad escolar incluyen una evaluación de la condición actual del crimen escolar; política del código de vestimenta; procedimientos de denuncia de abuso infantil; procedimientos rutinarios y de emergencia en caso de desastre; traslado seguro de alumnos, padres y personal hacia y desde la escuela; mantener un ambiente escolar seguro y ordenado; política de acoso sexual; procedimientos de seguridad; Políticas de suspensión, expulsión y expulsión obligatoria; notificación al maestro de la política de alumnos peligrosos; política contra hostigamiento; y las reglas y procedimientos de disciplina escolar conforme a EC 35291 y 35291.5.

Suspensiones y Expulsiones para la Escuela	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	2.1	2.0	3.9
Tasa de Expulsiones	0.2	0.4	0.6

Suspensiones y Expulsiones para el Distrito	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	2.4	2.8	2.6
Tasa de Expulsiones	0.3	0.3	0.5

Suspensiones y Expulsiones para el Estado	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	3.6	3.5	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	424.6

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	5.0
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	1.8
Otro	3.4

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2016-17 Tamaño Promedio de Clase	2016-17 # de Clases* Tamaño 1-20	2016-17 # de Clases* Tamaño 21-32	2016-17 # de Clases* Tamaño 33+	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio de Clase	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	22	39	37	25	22	39	42	22	22	46	39	23
Matemáticas	25	24	35	28	24	26	38	22	23	36	29	27
Ciencia	25	11	32	12	24	18	19	22	23	21	19	16
Ciencia Social	24	29	29	28	23	34	32	25	23	36	32	20

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación Profesional proporcionada a los Maestros

Medida	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad de días escolares dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	5	20	30

Todos los miembros del personal participan en la formación profesional ofrecida por el enfoque de la escuela. Además, muchos miembros del personal participan en capacitaciones adicionales apropiadas para las necesidades individuales o para programas específicos patrocinados por el distrito a través de los departamentos. La formación profesional del sitio se lleva a cabo durante los días instrucción limitada y de nivel de año / colaboración de materias. Estas colaboraciones se centran en el ciclo de investigación y planifican la inicial y mejor instrucción después de una revisión de las normas y los resultados estudiantiles en las evaluaciones formativas y sumativas. La formación profesional del distrito incluye días de instrucción limitada y talleres extracurriculares. Cuando sea apropiado para satisfacer las necesidades de los alumnos, el personal asiste a las conferencias. Los capacitadores instructivos del distrito y los capacitadores académicos del sitio apoyan al personal certificado y auxiliar docente al proporcionar oportunidades de taller, asesoramiento individual y capacitación en clase. Los maestros nuevos son apoyados por el Programa de Inducción Docente que incluye capacitación y asesoramiento. Los auxiliares docentes clasificados y personal de apoyo asisten a la capacitación relacionada con el trabajo proporcionada por el sitio y el distrito.

Durante el 2017-2018, la formación profesional de la Escuela Preparatoria Norte Vista se centró en:

- Presentación de seguridad escolar / tirador activo
- Google para la Educación
- Prácticas Restaurativas
- Writing Across the Curriculum
- Hallazgos de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) y Plan de Acción
- Modelo continuo de Mejoramiento.
- ELD (Plan de Acción WASC)
- ELA (Plan de Acción WASC)
- Matemáticas (Plan de Acción WASC)
- Uso de datos
- Construyendo evaluaciones comunes
- Curso de Lectura y Escritura Expositiva (ERWC, por sus siglas en inglés)
- Proyecto Nacional de Escritura (C3WP)
- Estrategias a nivel escolar AVID
- Capacitación de dispositivo AED
- Capacitación de reanimación cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés)/primeros auxilios
- Redes sociales y adolescentes
- Capacitación de ELAP, Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés), CAST, colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés), bachillerato internacional (IB, por sus siglas en inglés), Prueba de Aptitud Académica (SAT, por sus siglas en inglés)
- Capacitación de presupuesto
- Varias capacitaciones en demografía de la escuela

El Distrito Escolar Unificado de Alvord brindó formación profesional para maestros y personal de apoyo en el 2017-2018 sobre diversos temas relacionados con las evaluaciones exigida por el estado (Evaluación "Smarter Balanced" [SBAC, por sus siglas en inglés], Evaluaciones sobre Competencia del Idioma Inglés para California [ELPAC, por sus siglas en inglés]), evaluaciones de educación especial, evaluaciones interinas, evaluaciones formativas (Iniciativa de Liderazgo para la Participación de los Padres [PELI, por sus siglas en inglés], Indicadores Dinámicos de Destrezas Básicas sobre Lectoescritura Temprano [DIBELS, por sus siglas en inglés]), pláticas sobre información estudiantil, gestión de datos de Aeries / Sistema de Datos del Rendimiento Estudiantil Longitudinal de California (CALPADS, por sus siglas en inglés) para personal escolar específico, estrategias instructivas para estudiantes de inglés, intervenciones con Wonderworks, apoyo de conductas, formularios / planes de educación especial obligatorios, respuesta ante crisis, Equipos de Evaluadores de Desempeño Académico y libro de calificaciones Aeries.

La cantidad anual de días escolares dedicados a la formación y / o colaboración del personal son atendidos por todo el personal, los equipos de nivel de año o los maestros de nivel de materia:

2017-18: 5

2018-19: 20

2019-2020: 30

Sueldos Administrativos y Docentes para el Año Fiscal 2017-18

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,579	\$51,374
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$83,720	\$80,151
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$112,291	\$100,143
Sueldo Promedio de Director (primaria)	\$129,356	\$126,896
Sueldo Promedio de Director (secundaria)	\$134,810	\$133,668
Sueldo Promedio de Director (preparatoria)	\$146,265	\$143,746
Sueldo del Superintendente	\$281,011	\$245,810

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldos de Maestros	38%	35%
Sueldos Administrativos	5%	5%

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar para Año Fiscal 2017-18

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$ 8,351	\$ 934	\$ 7,416	\$ 86,507
Distrito	N/A	N/A	\$ 7,069	\$92,673.00
Estado	N/A	N/A	\$7,506.64	\$82,031.00

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrito	-200.0	-200.0
Sitio Escolar/Estado	-200.0	-200.0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

El Departamento de Educación de California proporcionó dirección a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos estudiantiles a nivel escolar que serán reportado en los informes del 2018-19.

Tipos de Servicios Financiados

Además de los fondos locales, estatales y federales para la educación especial y el programa educativo básico, la Escuela Preparatoria Norte Vista recibió los siguientes fondos suplementarios estatales y federales en el 2018-19:

- Subvenciones suplementarias y de concentración estatales de la Fórmula de Financiamiento y Control Local para incrementar o mejorar los servicios para los alumnos de bajos ingresos, estudiantes de inglés o jóvenes de crianza.
- Los fondos federales de Título I para proporcionar servicios suplementarios a nivel escolar para apoyar a los alumnos identificados como que no cumplen con las rigurosos normas académicas del estado.
- Los servicios y acciones específicos se describen en el plan escolar de la escuela y / o en el Plan de Contabilidad y Control Local del distrito.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para Escuela Preparatoria Norte	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono	5.1	4.9	4.6
Tasa Graduación	93.3	92.2	92.6

Tasa para Distrito Escolar Unificado de	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono	5.9	4.7	5.2
Tasa Graduación	89.7	90.1	89.8

Tasa para California	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono	9.7	9.1	9.6
Tasa Graduación	83.8	82.7	83

Para la fórmula para calcular la tasa ajustada de graduación del cohorte para 2016-17 y 2017-18, consulte el documento Definiciones de Elementos de Datos del 2018-19 ubicado en el sitio web SARC en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

C Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	798
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	19.7%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2018-19	99.11
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	43.38

Cursos de Colocación Avanzada (AP) para 2018-19

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	6	N/A
Bellas artes y artes		N/A
Idioma extranjero		N/A
Matemáticas	3	N/A
Ciencias		N/A
Ciencias sociales	11	N/A
Todos los cursos	20	19.2

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

* Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Programas de Educación para Carrera Técnica

En 2018-19, los alumnos de la Escuela Preparatoria Norte Vista tuvieron la oportunidad de participar en experiencia laboral, programas de ocupación regional, capacidad de trabajo, academias de vocaciones / sociedades, educación técnica vocacional y trayectorias profesionales. Los alumnos que participan en la experiencia laboral recibieron capacitación en el trabajo y asesoramiento de empresas locales. Estas experiencias de trabajo preparan a los alumnos para futuras vocaciones. Los alumnos inscritos en las academias de vocación / sociedad se inscriben en clases básicas donde el contenido educativo está más relacionado con el campo de estudio elegido por el alumno. Los maestros que imparten un currículo básico y los maestros de academias de sociedad colaboran regularmente para garantizar que los períodos de tres años y los cursos estén alineados con las normas estatales y las necesidades de los alumnos. Estas academias son una "escuela dentro de una escuela"; los componentes del programa incluyen estudios académicos rigurosos con un enfoque profesional, un equipo de maestros y una participación activa en los negocios. Durante 2017-18, la Escuela Preparatoria Norte Vista ofreció los siguientes programas de academias de vocación:

Academia de Construcción Verde

Los Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés), una colaboración con la Oficina de Educación del Condado de Riverside, así como los cursos y trayectorias de Educación Técnica Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés) preparan a los alumnos para el empleo de nivel de entrada, mejorar las habilidades laborales o para ingresar a niveles más altos de educación. Además, los cursos incorporan normas académicas adoptados por el estado y satisfacen los requisitos de graduación. Además, el distrito se ha embarcado en un proceso para alinear los cursos CTE con los requisitos del curso A-G de ingreso para los sistemas de la Universidad de California y la Universidad Estatal de California. El ciclo escolar pasado, la Escuela Preparatoria Norte Vista ofreció los programas CTE listados como cursos optativos:

- Trayectoria de Negocios Agrícolas
- Trayectoria de la Mecánica agrícola
- Trayectoria de Ciencia Agrícola
- Trayectoria automotriz
- Trayectoria de Administración de Empresas
- Trayectoria de Desarrollo infantil
- Trayectoria de Servicio Alimenticio y Hospitalidad.
- Trayectoria de horticultura ornamental
- Trayectoria de la ciencia de las plantas y el suelo
- Trayectoria de ventas profesional
- Trayectoria de construcción residencial y comercial
- Diagnóstico de sistemas, servicios y Trayectoria de reparación
- ROP Sistema informático
- ROP Construcción Técnica ACAD
- ROP Construcción 2 ACAD
- ROP Tecnología de construcción
- ROP de Venta minorista
- ROP Tiendas
- ROP Tiendas de Almuerzo

Para garantizar que todos los alumnos tengan acceso equitativo y resultados exitosos en los programas técnicos vocacionales, los alumnos se reúnen anualmente con un orientador para poder analizar el plan académico de la escuela preparatoria, los objetivos profesionales y el progreso hacia el cumplimiento de los requisitos de graduación. Durante estas sesiones de orientación, los alumnos son introducidos a los programas de educación técnica vocacional.

Se utilizan diferentes medidas para determinar la eficiencia de los programas CTE, incluyendo exámenes de fin de curso, las observaciones en el trabajo, las observaciones en el salón de clases y el plan de 10 años para las opciones vocacionales.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.