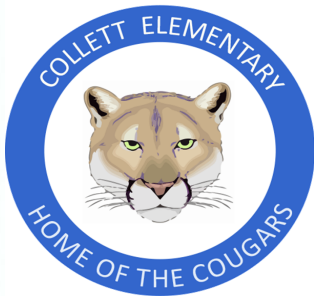


Collett



2020-2021



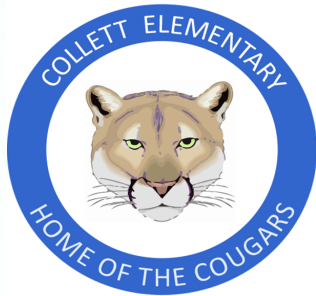
ELAC Meeting

October 8, 2020

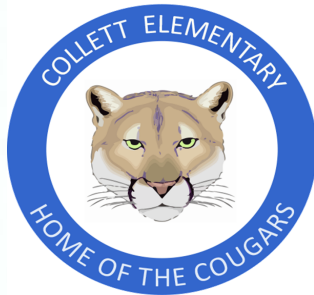


Introductory

Procedures



Action Items



- a. Election of new ELAC members (#4a)
- b. Approval of Minutes from September 3, 2020
- c. Approval of Collett Elementary ELAC Bylaws (EL4)
- d. Election of New ELAC Officers – (EL4.1)
 - i. President: _____
 - ii. Vice-President: _____
 - iii. Secretary: _____
- e. Election of DELAC Representative (EL4.2 & 5): _____
- f. Election of DELAC Alternate: _____
 - i. Next DELAC Meeting is on Weds. October 20th at 9am



English Language Proficiency Assessment	Student Performance on an Assessment of Basic Skills in English	Teacher Evaluation	Parental Opinion and Consultation	Evaluación de la Competencia del Idioma Inglés	Rendimiento de los Alumnos en la Evaluación de Habilidades Básicas en Inglés	Evaluación del Maestro	Consulta y Opinión de los Padres
A score of 4 Overall on the summative English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC).	A minimum basic skills score* on an English Language Arts assessment: <ul style="list-style-type: none"> • PELI/DIBELS • CAASPP ELA • PSAT *varies by grade and test	A grade of 3/C- or higher in English Language Arts for most recent completed semester, or Teacher Evaluation Survey if student met English Language and Basic Skills assessment criteria but did not meet the ELA grade criteria.	Parent Notice Parent Participation	Una puntuación general de 4 en la prueba acumulativa de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC).	Una puntuación mínima de habilidades básicas* en una evaluación de Artes de Lenguaje en Inglés: <ul style="list-style-type: none"> • PELI/DIBELS • CAASPP ELA • PSAT *varía según el grado y examen	Calificaciones de 3/C- o mejor en Artes de Lenguaje en Inglés al terminar el semestre más reciente o Encuesta de Evaluación del Maestro si el alumno cumplió con el criterio de las evaluaciones del idioma inglés y de habilidades básicas, pero no con las calificaciones de ELA.	Aviso a los padres Participación de los padres

Needs Assessment Training

Reclassification Process for 2020-2021



COVID-19 Reclassification Guidance

Due to the school closures aforementioned and resulting circumstances caused by COVID-19, the 2019–2020 Summative ELPAC was suspended for accountability purposes. The CDE is providing the following reclassification guidance for criteria 1 and 4:

Criterion 1:

- For those students who completed testing in 2019–2020, LEAs will use the results from the 2019–2020 Summative ELPAC to determine reclassification eligibility.
- For those students who did not complete testing in the spring of 2019–2020, an optional fall Summative ELPAC window will be open and available between August 20–October 30, 2020. During this window, LEAs can administer the optional fall Summative ELPAC and use the results to meet criterion 1 eligibility for reclassification.
- The optional fall Summative ELPAC is highly recommended for all English learner students who have already met all other criteria in 2019–2020 except for criterion 1, particularly in grades four to eleven.

Guía para Reclasificación durante COVID-19

Debido a los cierres escolares y las circunstancias derivadas de COVID-19, el examen ELPAC Acumulativo 2019-2020 fue suspendido por razones de responsabilidad. El CDE proporciona la siguiente guía de reclasificación para el criterio 1 y 4:

Criterio 1:

- Para aquellos estudiantes quienes completaron el examen en 2019-2020, LEAs usará esos resultados del examen ELPAC Acumulativo para determinar elegibilidad para reclasificación.
- Para aquellos estudiantes quienes no completaron el examen durante la primavera 2019-2020, se abrirá un período opcional para presentar el examen ELPAC Acumulativo en otoño y estará disponible entre el 20 de agosto y el 30 de octubre 2020. Durante este período en otoño, LEAs puede administrar el examen ELPAC Acumulativo y usar los resultados para cumplir con el criterio 1 de elegibilidad para reclasificación.
- El examen opcional de ELPAC Acumulativo de otoño es altamente recomendable para todos los estudiantes aprendiendo inglés que ya cumplieron con todos los demás criterios en 2019-2020, excepto con el criterio 1, particularmente en los grados del cuarto al onceavo.

COVID-19 Reclassification Guidance

Due to the school closures aforementioned and resulting circumstances caused by COVID-19, the 2019–2020 Summative ELPAC was suspended for accountability purposes. The CDE is providing the following reclassification guidance for criteria 1 and 4:

Criterion 4:

For all grade levels, LEAs can use **most recent local assessments** or the **Smarter Balanced Summative English language arts assessments**.

Guía para Reclasificación durante COVID-19

Debido a los cierres escolares y las circunstancias derivadas de COVID-19, el examen ELPAC Acumulativo 2019-2020 fue suspendido por razones de responsabilidad. El CDE proporciona la siguiente guía de reclasificación para el criterio 1 y 4:

Criterio 4:

Para todos los niveles de grado, LEAs puede usar **los resultados más recientes de los exámenes locales Smarter Balanced de Artes de Lenguaje en Inglés**.

Revised Reclassification

Reclasificación

English Language Proficiency Assessment	Student Performance on an Assessment of Basic Skills in English	Teacher Evaluation	Parental Opinion and Consultation	Evaluación de la Competencia del Idioma Inglés	Rendimiento de los Alumnos en la Evaluación de Habilidades Básicas en Inglés	Evaluación del Maestro	Consulta y Opinión de los Padres
A score of 4 Overall on the summative English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC).	A minimum basic skills score* on an English language arts assessment: <ul style="list-style-type: none"> • iReady • CAASPP ELA • PELI/DIBELS • PSAT *varies by grade and test	A grade of 3/C- or higher in English Language Arts for most recent completed semester, or Teacher Evaluation Survey if student met English Language and Basic Skills assessment criteria but did not meet the ELA grade criteria.	Parent Notice Parent Participation	Una puntuación general de 4 en la prueba acumulativa de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC).	Una puntuación mínima de habilidades básicas* en una evaluación de artes de lenguaje en inglés: <ul style="list-style-type: none"> • iReady • CAASPP ELA • PELI/DIBELS • PSAT *varía según el grado y examen	Calificaciones de 3/C- o mejor en Artes de Lenguaje en Inglés al terminar el semestre más reciente o Encuesta de Evaluación del Maestro si el alumno cumplió con el criterio de las evaluaciones del idioma inglés y de habilidades básicas, pero no con las calificaciones de ELA.	Aviso a los padres Participación de los padres

Assessments of Basic Skills

Reclassification Criterion 4

Information reflecting California Department of Education COVID-19 Reclassification Guidance.

Grade in 2020-21	Exam 2018-2019	Tested Grade in 2018-2019	Exam 2019-2020	Tested Grade in 2019-2020	Exam 2020-2021
GR K			PELI	TK	iReady
GR 1			DIBELS	GR K	iReady
GR 2			DIBELS	GR 1	iReady
GR 3			DIBELS	GR 2	iReady
GR 4			DIBELS	GR 3	iReady
GR 5	CAASPP ELA	GR 3	DIBELS	GR 4	iReady
GR 6	CAASPP ELA	GR 4	DIBELS	GR 5	iReady
GR 7	CAASPP ELA	GR 5			iReady
GR 8	CAASPP ELA	GR 6			iReady
GR 9	CAASPP ELA	GR 7			iReady
GR 10	CAASPP ELA	GR 8			iReady
GR 11			PSAT	GR 10	iReady
GR 12			PSAT	GR 11	iReady

Evaluación de Destrezas Básicas

4º Criterio de Reclasificación

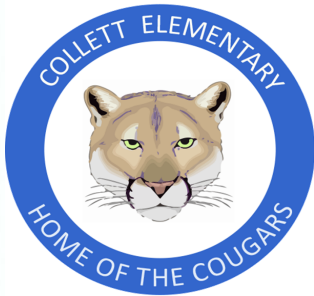
Información que refleja la Guía de Reclasificación COVID 19 del Departamento de Educación de California.

Grado en el 2020-2021	Evaluación 2018-2019	Nivel de grado al presentar la Evaluación	Evaluación 2019-2020	Nivel de grado al presentar la Evaluación	Evaluación 2020-2021
GR K		NA	PELI	TK	iReady
GR 1		GR TK	DIBELS	GR K	iReady
GR 2		GR K	DIBELS	GR 1	iReady
GR 3		GR 1	DIBELS	GR 2	iReady
GR 4		GR 2	DIBELS	GR 3	iReady
GR 5	CAASPP ELA	GR 3	DIBELS	GR 4	iReady
GR 6	CAASPP ELA	GR 4	DIBELS	GR 5	iReady
GR 7	CAASPP ELA	GR 5			iReady
GR 8	CAASPP ELA	GR 6			iReady
GR 9	CAASPP ELA	GR 7			iReady
GR 10	CAASPP ELA	GR 8			iReady
GR 11		GR 9	PSAT	GR 10	iReady
GR 12		GR 10	PSAT	GR 11	iReady

California Assessment of Student Progress and Performance

- The CAASPP Assessment is California's state-wide reading and math assessment.
- Students in 3-8th grade and 11th grade take this assessment every year in the spring.
- The CAASPP includes the CAST (California Science Exam) given to all 5th, 8th, and 11th grade students. Some students are assigned an alternate exam if determined by IEP/Special Education Team.
- There are no CAASPP scores for the 2019-2020 school year due to school closure.
- These assessments are standards based, adaptive and include performance tasks in both reading and math.

- El examen CAASPP es la evaluación de lectura y matemáticas que se imparte en todo el estado de California.
- Los estudiantes en los grados 3-8 y 11 presentan esta evaluación cada año en la primavera.
- El CAASPP incluye el CAST (Examen de Ciencias de California) que se imparte a todos los estudiantes de los grados 5^o, 8^o y 11^o. A algunos alumnos se les asigna un examen alternativo si así lo determina un IEP/Equipo de Educación Especial.
- No hay puntuaciones CAASPP para el ciclo escolar 2019-2020 debido al cierre escolar.
- Estas evaluaciones se basan en los estándares, son adaptables e incluyen tareas de rendimiento de lectura y matemáticas.



Collett

2020-2021



SPSA Update & Input

Actualización de SPSA & Entrada

LCAP Goals & SPSA Goals

1. Condiciones de aprendizaje:

1. Conditions of Learning: 1.1 ELA, 1.2 Math, & 1.3 English Learner

2. Resultados de los alumnos:

2. Pupil Outcomes: 4 College and Career Readiness

3. Compromiso:

3. Engagement: 3 Safe and Drug Free Environment



LCAP Goals & SPSA Goals

1. Conditions of Learning: Students will be enrolled in a comprehensive course of study taught by highly qualified staff in schools that are clean and in good repair.

2. Pupil Outcomes: Students will be prepared to be college and career ready when they graduate from High School.

3. Engagement: Students will be educated in an environment which fosters school connectedness and is inclusive of students, parents, and staff.



LCAP Goals & SPSA Goals

- 1. Condiciones de aprendizaje:** los estudiantes se inscribirán en un curso de estudio integral impartido por personal altamente calificado en escuelas limpias y en buen estado.
- 2. Resultados de los alumnos:** los estudiantes estarán preparados para la universidad y la carrera cuando se gradúen de la escuela secundaria.
- 3. Compromiso:** los estudiantes recibirán educación en un entorno que fomenta la conexión escolar y es inclusivo para los estudiantes, los padres y el personal.



Performance Goal 1.1: English Language Arts

LEA Performance Goal- All students will reach high standards, at a minimum attaining proficiency or better in reading/language arts.

Goal
1

State Measure

- School Goal-By June 2021: Students will increase their proficiency towards grade level standards in English Language Arts by improving 5%, from 40% meeting or exceeding standards to 45%, as measured by Spring 2021 SBAC results.

Local Measure

- Students will increase their proficiency towards or above grade level standards in Reading using the following 5-tiered system as measured by the iReady Diagnostic Assessment:
- Students three or more grade levels below: increase 5%
- Students two grade levels below: increase 3.5%
- Students one grade level below: increase 3%
- Students on/at grade level: increase 2.5%
- Students above grade level: increase 2%

Performance Goal 1.1: English Language Arts

Goal
1

LEA Performance Goal- All students will reach high standards, at a minimum attaining proficiency or better in reading/language arts.

Medida del Estado

- Objetivo escolar-Para junio de 2021: Los estudiantes aumentarán su dominio hacia los estándares de nivel de grado en Artes del Lenguaje Inglés al mejorar 5%, de 40% cumpliendo o superando los estándares a 45%, medido para los resultados de la primavera de 2021 SBAC.

Medida Local

- Los estudiantes aumentarán su competencia hacia o por encima de los estándares de nivel de grado en Lectura usando el siguiente sistema de 5 niveles medido por la Evaluación Diagnóstica iReady:
- Estudiantes tres o más niveles de grado por debajo: aumentar 5%
- Estudiantes dos niveles de grado por debajo: aumentar 3.5%
- Estudiantes un nivel de grado por debajo: aumentar 3%
- Estudiantes en/en el nivel de grado: aumentar 2.5%
- Estudiantes por encima del nivel de grado: aumento 2%



Performance Goal 1.2: Mathematics

LEA Performance Goal- All students will reach high standards, at a minimum, by attaining proficiency or better in mathematics.

Goal
1

2020-2021

- Students will increase their proficiency towards grade level standards in Mathematics by improving 4%, from 28% meeting or exceeding standards to 34%, as measured by Spring 2021 SBAC results.

2020-2021

Students will increase their proficiency towards or above grade level standards in Math using the following 5-tiered system as measured by the iReady Diagnostic Assessment:

- Students three or more grade levels below: increase 5%
- Students two grade levels below: increase 3.5%
- Students one grade level below: increase 3%
- Students on/at grade level: increase 2.5%
- Students above grade level: increase 2%

Performance Goal 1.2: Mathematics

LEA Performance Goal- All students will reach high standards, at a minimum, by
attaining proficiency or better in mathematics.

Goal
1

2020-2021

- Los estudiantes aumentarán su competencia hacia los estándares de nivel de grado en Matemáticas al mejorar 4%, de 28% cumpliendo o superando los estándares a 34%, medidos para los resultados de la primavera de 2021 SBAC.

2020-2021

Los estudiantes aumentarán su competencia hacia o por encima de los estándares de nivel de grado en Matemáticas usando el siguiente sistema de 5 niveles medido por la Evaluación Diagnóstica iReady:

- Estudiantes tres o más niveles de grado por debajo: aumentar 5%
- Estudiantes dos niveles de grado por debajo: aumentar 3.5%
- Estudiantes un nivel de grado por debajo: aumentar 3%
- Estudiantes en/en el nivel de grado: aumentar 2.5%
- Estudiantes por encima del nivel de grado: aumento 2%



Performance Goal 1.3: English Learners

LEA Performance Goal- All limited English proficient students will attain proficiency in English.

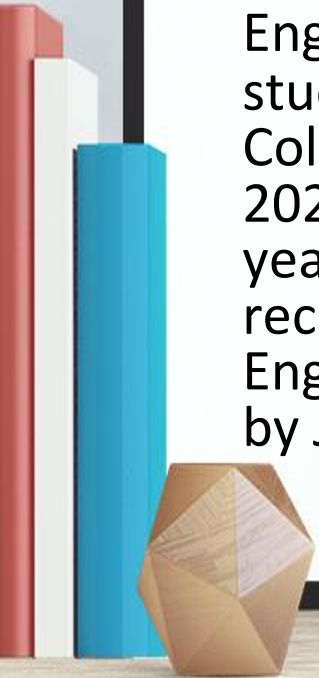


2020-2021

12 of the 117 English Learner students enrolled in Collet during the 2020-2021 school year will be reclassified as English proficient by June 2021.

Actions

- ELD standards for integrated ELD throughout the school day
- Implementation of 30 minutes each day of designated ELD with the use of adapted curriculum.
- Instructional coach to provide support with basic curriculum implementation (demonstration lesson, cognitive planning assistance, and professional development)
- Two bilingual assistants to work directly with designated IS students
- Professional development underway for Bilingual Assistants.



Performance Goal 1.3: English Learners

LEA Performance Goal- All limited English proficient students will attain proficiency in English.

Goal
1

2020-2021

12 de los 117 estudiantes de inglés inscritos en Collet durante el año escolar 2020-2021 serán reclasificados como competentes en inglés para junio de 2021.

Acciones

- Estándares ELD para ELD integrado durante todo el día escolar
- Implementación de 30 minutos cada día de ELD designado con el uso de currículo adaptado.
- Entrenador instructivo para proporcionar apoyo con la implementación del plan de estudios básico (lección de demostración, asistencia de planificación cognitiva y desarrollo profesional)
- Dos asistentes bilingües para trabajar directamente con estudiantes designados de EL
- Desarrollo profesional en marcha para Asistentes Bilingüistas.

Performance Goal 2: Pupil Outcomes

LEA Performance Goal- Students will be prepared to be college and career ready when they graduate from High School.

2020-20201

Goal
2

AVID Note Taking strategies in the subjects of English Language Arts and Mathematics will continue to be evident in 100% of classrooms throughout the 2020-2021 school year.

Tomar Notas de AVID es una estrategia en las asignaturas de Artes del Lenguaje de Inglés y Matemáticas seguirán siendo evidentes en el 100% de las aulas durante el año escolar 2020-2021.

The AVID WICOR instructional strategy of writing will be evident in English Language Arts in 100% of classrooms by May 2021.

La estrategia de escritura de AVID WICOR será evidente en las Artes del Lenguaje de Inglés en el 100% de las aulas para mayo de 2021.





Goal
3

Performance Goal 3: Safe and Drug-Free Environment Conducive to Learning

LEA Performance Goal- All students will be educated in learning environments that are safe, drug free, and conducive to learning.

- Student Average Daily Attendance (ADA) will increase by .5% by June 2021.
- La Asistencia Diaria Promedio de Estudiantes (ADA) aumentará un .5% para el junio de 2021.
- Suspensions will decrease from 16 to 8 or by 50%.
- Las suspensiones disminuirán de 16 a 8 o un 50%.

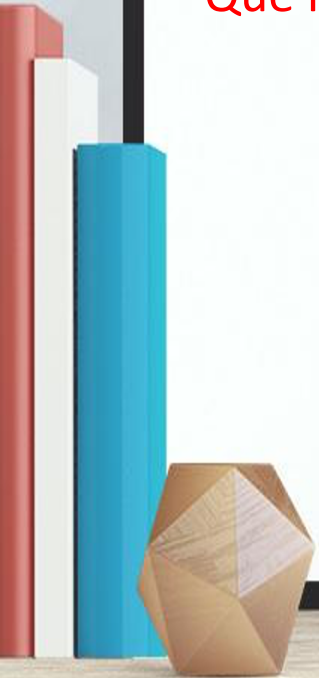


Parent Input Opportunity

2020-20201

What goals would you like to see in the SPSA school plan?

Que metas gustaria ver en el plan de la escuela SPSA?



Discussion Information

Información de discusión

- LCFF-EL Budget
 - Collett Parent Involvement Policy & Compact
 - School Attendance
 - DELAC Report
 - PTA & ATP Report
 - Program Reports: Paraprofessional & Teachers
 - Parent Training Opportunities
- Presupuesto LCFF-EL
 - Política de participación de los padres de Collett y el Compacto
 - Asistencia a la escuela
 - Informe DELAC
 - Informe de la PTA y ATP
 - Informes del programa: paraprofesionales y maestros
 - Oportunidades de capacitación para padres

Open Discussion

Discusión abierta

Next Meeting: November 5, 2020 at 2:00
PM via Zoom

Próxima reunión: 5 de noviembre de 2020 a
las 2:00 p.m. a través de Zoom

