

**Preguntas
frecuentes**
para la
Consejera

PF



¿Qué servicios proporciona un consejero?

Los consejeros en escuelas primarias proporcionan ambos servicios, de prevención e intervención. Los consejeros trabajan con los estudiantes en el desarrollo de herramientas apropiadas de comunicación, toma de decisiones, desarrollo de amistades y fortalecimiento de habilidades para afrontar adversidades.

Los consejeros desarrollan e imparten lecciones en el **salón de clase** y enseñan habilidades sociales, emocionales y académicas. También proporcionan servicios adicionales de **consejería en grupo pequeño**, ofreciendo **consejería de corto plazo** inmediata según sea necesario y apoyo durante **crisis personales**.

Además, los consejeros trabajan en colaboración con los padres para ayudar a que sus hijos tengan éxito en el desarrollo académico, de una carrera, personal y social.



¿Cómo puede un estudiante visitar al consejero?

Los estudiantes pueden visitar a su consejero en la escuela primaria por medio de iniciativa propia, una remisión de parte de los padres, solicitud del consejero, recomendación administrativa y/o del maestro o personal escolar.

Para completar el formulario, favor de dirigirse a:

<https://forms.gle/MgnHu8faH5NxaTQc9>

Si tienen algún problema para tener acceso al enlace, envíenme un correo electrónico a:

suzannah.jaime@alvordschools.org

¿Cómo puedo recibir ayuda en caso de crisis si es fin de semana o fuera del horario de oficina?

¿Cómo pueden contactar los padres/tutores a la consejera?

Doy la bienvenida a los padres y les recomiendo que contacten a la consejera escolar en cualquier momento que lo necesiten, ya sea por teléfono, correo electrónico o mensaje privado en ParentsSquare.

Favor de visitar la oficina virtual para ver el horario y maneras para comunicarse conmigo.

En nuestra página web, <http://alvordschools.org/Domain/2421> el Distrito tiene muchos recursos para varias situaciones.

También pueden pedir a la consejera una lista de recursos locales para llamar en caso de una situación de crisis.

SOS



¿Cuánto tiempo pasa la consejera escolar con el estudiante?

Las sesiones individuales pueden realizarse de manera regular durante el día escolar y pueden constar de 6 a 8 sesiones o según sea necesario. Los alumnos pueden acudir a sesiones de aproximadamente 20 minutos. Las sesiones en grupo pequeño durante el día escolar duran 30 minutos y pueden ser de 6 a 8 sesiones.

¿Cómo puedo tener acceso a servicios externos?

La función de la consejera escolar es ayudar a niños durante el día escolar. Los temas de los que habla pueden incluir asuntos con amigos, ansiedad por exámenes, asuntos sociales y problemas en el hogar que afecten su día escolar. Cuando existen dificultades en el hogar (ejemplo: divorcio, muerte de una persona amada, despliegue militar), hay veces en que es necesaria la consulta terapéutica externa. Si deciden que su familia necesita consulta terapéutica, les puedo proporcionar información que les ayudará a comunicarse con agencias de consejería locales.

¿Cuál es la función de la consejera si el estudiante recibe servicios externos?

En caso necesario, la consejera escolar puede colaborar con los proveedores de servicios externos. Existe un formulario que la consejera puede darles y que autoriza que la consejera y el prestador de servicios compartan información confidencial, sin embargo, la información permanece confidencial y no se comparte con nadie más.





¿Si me reúno con la consejera quiere decir que tengo problemas?

Cuando su hijo(a) recibe una tarjeta con el nombre de la consejera, no significa que le llama porque tenga algún problema o porque se portó mal.

¡De hecho, la consejera es un adulto que actúa como tu defensora! Es alguien que quiere escuchar lo que tienes que decir y ayudarte a pensar en posibles soluciones para que tu situación mejore. Esto no quiere decir que tu consejera puede resolverte el problema; significa que tienes un lugar seguro al que puedes acudir cuando tienes dudas acerca de lo que debes hacer.

¿Cuál es la razón para que mi hijo(a) se reúna con usted?

Es posible que los alumnos sean remitidos con la consejera escolar si existen inquietudes que les impiden aprender aquí en la escuela. La mayoría de las preocupaciones, no todas, se refieren a las siguientes áreas: conducta, socioemocional y académico.

¿Me notificará si habló con mi hijo(a)?

No todas las interacciones consejera/estudiante son consideradas consejería. Algunas veces la consejera puede hablar con los estudiantes para ayudarles a resolver problemas o enseñarles cómo hacerlo. Los padres son notificados a discreción de la consejera. Si un consejero cree que a un estudiante le beneficiaría tener sesiones individuales de consejería, entonces le notificará al padre para obtener su consentimiento.

¿Cuáles son los parámetros en cuanto a confidencialidad?

La confidencialidad es un aspecto importante de la consejería; es la manera en que el consejero desarrolla confianza con el estudiante. Lo que el estudiante diga durante la consejería quedará entre ellos a menos que:

1. El niño/a esté en peligro inminente.
2. El niño(a) amenace con lastimarse a sí mismo o a alguien más.
3. El niño(a) reporta un incidente de abuso y/o negligencia.
4. El niño(a) da su permiso para divulgar la información.

Cuando sea necesario infringir la confidencialidad, haré un reporte a las agencias apropiadas, personal de apoyo y/o padres, dependiendo del caso. Nota: Los consejeros escolares y todos los demás miembros del personal de la escuela están obligados a notificar, la ley exige que notifiquen a las autoridades correspondientes, cada vez que sospechen que un estudiante está en peligro.

¿Podemos hablar?



¿De qué temas hablan en los pequeños grupos ?

Los temas se determinan con base en la necesidad. A continuación, se encuentran algunos de los temas comunes de los que se habla en el grupo:

- Funcionamiento operativo: Este grupo de habilidades académicas se concentra en obedecer, seguir instrucciones, poner atención, hacer un plan de aprendizaje, reflexionar, toma de decisiones, resolución de problemas, diferencia entre conducta apropiada e inapropiada, amistad, confianza.
- Amistades exitosas: Este grupo de habilidades sociales se concentra en cómo ser mejor amigo, qué buscar en un amigo, solución de problemas con amistades, compartir y tomar turnos, resolución de problemas, escuchar a los demás, cómo entablar nuevas amistades.
- Control de emociones: Este grupo de habilidades personales se concentra en identificar emociones fuertes y desarrollar herramientas para procesar y enfrentar nuestros sentimientos de manera positiva.
- Autocontrol: Este grupo de habilidades académicas se concentra en enseñar habilidades BoysTown, tales como: Habilidades de organización, seguir instrucciones, establecer prioridades, hacer y entregar la tarea.

